

LANGB102 - Maîtrise de la langue anglaise

Th. Q1 30 h.	Ex. Q1 30 h.	Th. Q2	Ex. Q2 15 h.	Annuel
-----------------	-----------------	--------	-----------------	--------

Lieu de l'activité : NAMUR
Langue d'enseignement : English

Enseignants

Titulaire(s) : Vandelanotte Lieven

Disciplines

Langue et littérature d'expression anglaise, Enseignement des langues étrangères

Objectifs

(a) Faire lire et écouter aux étudiants de l'anglais vivant et les inviter à la pratique écrite et orale de la langue, afin d'obtenir au moins le niveau B1 (utilisateur indépendant niveau 1) comme défini par le Conseil d'Europe (Le Portfolio européen des langues). (b) Emploi d'ouvrages de référence écrits ou électroniques; augmentation du vocabulaire; pratique en grammaire; sensibiliser les étudiants aux différences les plus importantes entre la grammaire de l'anglais et celle du français.

Contenu

(a) La pratique des quatre aptitudes se concentrera sur les points suivants: - Amélioration de la prononciation et de l'intonation - Compréhension à l'audition - Exercices de conversation - Exercices d'écriture de base (la phrase, le paragraphe, le résumé de textes courts écrits ou parlés) (b) - Introduction à l'emploi de ressources écrites ainsi qu'électroniques pour améliorer la maîtrise (dictionnaires, grammaires, corpus, exercices en ligne, etc.) - Augmentation du vocabulaire: sélection de chapitres de l'ouvrage English Vocabulary in Use: Upper-intermediate (autoapprentissage + exercices) - Exercices contrastives - Analyse d'échantillons d'anglais produits par des apprenants francophones. Quant au contenu, la matière traitée touche (i) aux problèmes de politique linguistique (l'anglais comme langue universelle, le multilinguisme en Europe, le linguicide) dans la partie "lectures", et (ii) à la provenance des mots et des phrases ainsi qu'à l'histoire et le futur de dictionnaires (papier et électroniques) dans la partie "compréhension à l'audition".

Table des matières

TABLE OF CONTENTS

Preface 2

Part one: Using reference works 5

1 Introduction to printed and electronic reference works 5

2 The basic vocabulary of English: "The Oxford 3000" 13

3 OALD worksheets 14

Part two: Reading and writing 20

1 Reading: Some basic skills and tips 20

1.1 Possible pitfalls 20

1.2 Guessing unknown words 21

1.3 Understanding complicated sentences 23

2 Writing: Some basic skills and tips 28

2.1 Sentences and paragraphs 28

2.2 Writing e-mails 32

2.3 Précis writing 34

3 Reading comprehension: Language 37

3.1 English is coming 38

3.2 God's worst linguists 45

3.3 When nobody understands 52

3.4 Franglais resurgent 63

3.5 Poems on language 67

3.6 Language conversation 74

4 Further texts for reading 78

Part three: Listening and speaking 112

1 Pronunciation: Text for diagnostic test 112

2 Oral presentations: Some basic skills and tips 113

2.1 Useful expressions 113

2.2 Structuring an oral presentation 117

2.3 Evaluation criteria and tips 119

3 Listening comprehension: Some useful sources 122

4 Listening comprehension: Hunting for the meaning of words 123

4.1 Balderdash and Piffle 123

4.2 Redefining the dictionary: Erin McKean's TED talk 133

5 Listening comprehension: British politics 137

5.1 Adversarial politics 137

5.2 Whipping 148

Part four: Grammar and usage 153

1 Common errors 153

2 Grammar practice: Adjectives, tense and modals 158

2.1 Adjectives 158

2.2 Tense 164

2.3 Modals 170

3 Contrastive grammar notes: The noun phrase and the verb phrase 176

Part five: Study guide 194

1 Self-study: False friends 194

2 Self-study: Vocabulary in use 195

3 Information about the exams 195

Méthodes d'enseignement

Cours magistral accompagné d'exercices en petits groupes

Mode d'évaluation

(a) Evaluation permanente sur base des tests de prononciation et de conversation, d'exercices de lecture, d'écriture et d'écoute, de la participation aux cours (b) Examen en partie écrit et en partie orale sur le vocabulaire, la traduction, la grammaire de base, et le contenu des textes et des émissions vidéo ou radio traités dans le cours.

Sources, références et supports éventuels

- Murphy, Raymond (2012) English grammar in use. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press. (Edition with answers and CD-ROM).
- Hornby, A S; Turnbull, Joanna (eds.) (2010) Oxford advanced learner's dictionary of current English. 8th edition. Oxford: Oxford University Press. (Paperback edition with CD-ROM.)
- McCarthy, Michael and Felicity O'Dell (2012) English vocabulary in use: Upper-intermediate. 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press. (Edition with answers and CD-ROM pack.)
- Vandelanotte, Lieven (2011) The ins and outs of English: Practising interpretive and expressive skills. 5th revised edition. University of Namur.

Formations concernées

	Bloc	Crédits
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germanique	1	6
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germanique	3	6